

6.6 师资队伍建设

教学质量发展必须依赖一支理论精通、技术精湛的教师队伍。学校在教师培养管理机制的基础上，从严格管理制度、规范教学常规管理入手，加大师资培训，提升师资队伍整体素质。一年来，开展校内培训 996 人次，校外培训 58 人次。一是建立新老教师结对帮扶制度。学校新进的师范类教师较多，为使他们迅速成长，学校指派有经验的骨干教师对新老师进行一对一、传帮带。二是完善教师业务培训和素质提升制度。每学年进行两次学期初的集中培训和每周、每月的分专业、分学科培训，制定中青年教师实践技能训练方案，加大对年轻教师的后备人才培养，形成制度保障；三是每学期开展校内公开课教学活动，检查和提高教师教育教学能力和水平；四是安排教师下企业实践交流。派出专业教师到企业进行实践，交流学习，提高教师实践技能，促进校企合作。





青年教师培训会



教师实践技能平培训

6.7 校企双元育人

学校深入学习贯彻党的十九大关于“完善现代职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”重要指示和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，大力推进“校企合作，双元育人”职业教育现代化发展模式，为学生成长、成才提供良好的平台，达到校企互利共赢的目的。

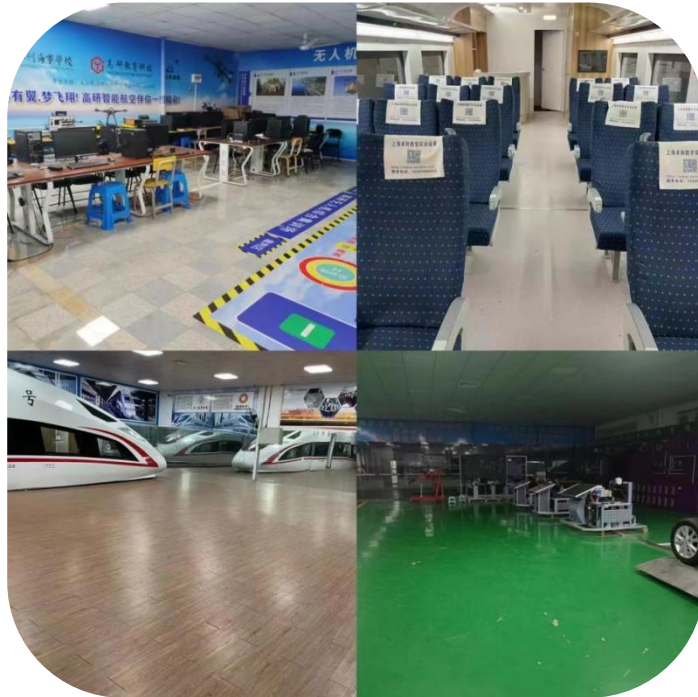
一是学校高度重视，领导亲自带队深入企业一线，对企业运营、岗位设置、作业流程、师徒建制等进行调研和考察，成立校企合作领导小组，制定了“双元”育人管理制度。



二是加大师资培训。学校不断完善双师型教师培养机制，聘请企业技术骨干担任学校专业指导老师，重视教师实践技能的培养和提升，特别是青年教师岗位能力的提升。注重“产学研”结合，先后组织专业骨干教师到企业进行短则半年，长则一年时间的交流学习，在专业设置、课程建设、实习基地建设等多方面与企业进一步进行了探讨，深化了合作，促进了发展。



三是加大经费投入，建立校内实训基地，实现全员参与培训，强化技能实践与提升。



四是完善探讨校企合作、工学交替、产教融合新模式。2021年4月，习近平总书记在全国职业教育大会再次强调“深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革……”，为职业教育的高质量发展和职业院校开展校企“双元育人”带来了重大发展机遇，也给职业院校如何深化产教融合、校企合作，高质量推进校企“双元育人”提出了新的要求。

近年来，学校开展“订单式”校企“双元育人”人才培养模式，校企签订人才培养订单协议，整合利用校企资源优势，按照产业需求，实现学校人才培养与用人单位用工的无缝对接。

“产教融合、校企合作”是新时期全面深化教学改革提高人才培养质量的基本原则，是职业教育内涵发展、质量提升的必由之路。办学以来，学校抓住改革契机，不断完善校企合作机制，努力探索学生全面发展的双元育人有效路径！

7 服务贡献质量

7.1 服务行业企业

作为泉州市中小學生研学旅行实践教育基地，定位为：依托泉州深厚的海丝文化底蕴，面向中小學生开展实践教育活动，以航海文化宣传普及为载体，以學生自救及安全教育为特色，立足泉州，辐射全省，以教育性、实践性、安全性、公益性为服务准则，课程特色、教师的专业授课及教学成效深受社会各界广泛好评。一年来，受疫情影响，

学校指派导师到中小学开展“水上交通安全进校园”讲座，累计有3000多名师生参加了活动。



7.2 服务地方发展

学校”水上交通安全宣教基地”为中小學生安全宣教搭建了平台，充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。派出师资参与百崎乡、洛阳镇景区和非景区景点水上应急救援演练，与海事共建单位到月亮湾为渔民开展水上救护培训，为群众普及应急救援知识，增强安全意识，提升救护本领。



7.3 服务就业创业

学校退役军人就业创业园地所具有的各项资质，包括学历教育；技能培训资质；就业见习资质情况；创业孵化资质情况。园地结合就业市场，加大了招生宣传，共吸纳退役军人52人，参加了我校值班水手、值班机工、GMDSS通用操作员、油化证的技能培训，培训时间历时1-4个月。经不完全统计，52名退役军人涵盖了八个兵种，来自20几个省，已顺利完成培训取得证书，约75%顺利在航海类企业就业，约25%就业合同待签中。园地园成立后，与各大船务公司签订了用人协议，为退伍军人转型为合格船员的就业、创业奠定了基础。

7.4 具有地域特色的服务

学校以立足台商区、服务台商区建设为己任，以为台商区各产业集群培养一大批中高级技能型人才为目标，坚持“特色办学、多元兴校”，内强素质，外树形象；狠抓重点，多措并举；借势借力，树起品牌。在已与八仙过海、玖龙纸业等大企业合作的基础上，力争至2025年止，与台商区大多数的大、中企业密切合作、深度融合，为台商区的社会经济发展多尽一份力量。

在泉州台商投资区教育文体旅游局的指导、协调、支持下，泉州海事学校、泉州八仙过海旅游有限公司共同协商，于2020年12月签订校企合作协议，开展了“八仙过海订单班”校企人才培养合作。于2021年1月与玖龙纸业（泉州）有限公司签订校企合作协议书，双方本着“共建、共

享、共赢”的原则，深化产教融合，促进“五个对接”

（专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接），实现“四个合作”（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展），努力践行人才培养共建事宜。

7.5具有本校特色的服务

学校研学部依托泉州深厚的海丝文化底蕴，面向中小学生开展实践教育活动，以航海文化宣传普及为载体，以学生自救及安全教育为特色，立足泉州，辐射全省，积极培育学生“爱国家、爱航海”的高尚情怀，以教育性、实践性、安全性、公益性为服务准则，课程特色、教师的专业授课及教学成效深受社会各界广泛好评。

学校实行准军事化封闭式管理，倡导以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，重细化促养成，坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育与社会教育想结合，理论教育与生活教育相结合，以人为本，以德育人，通过建立严格的管理机制、高效的运行机制，积极的激励机制，切实提高学生素质。

8 政策落实质量

8.1国家政策落实

学校认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》（中华人民共和国主席令第五十五号）、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）等文件精神 and 疫情防控各项措施等国家战略，强化党建引领，加强顶层设计，从政策推动和依法办学推动中等职业教育改革与发展。

8.2 地方政策落实

落实上级主管部门、属地行政部门工作部署，切实抓细抓实各项工作：一是学校严格按照国家资助政策做好学生资助工作，成立学生资助管理中心领导小组，加强领导，明确专人具体负责。通过召开学生资助工作会议，学习国家助学金、奖学金等政策文件，认真核对学生学籍和个人材料，及时准确地发放了国家助学金、奖学金，减免了学生学费并张贴公布。二是学校落实上级主管部门的各项工作部署和防疫要求。

8.3 学校治理

学校实行依法办学、规范管理、从严管理，本年度安全稳定。学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校级领导会、校长办公会和教职工大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开、公正、透明，做到建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，强化校内监督，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了校长责任制，各分管领导都要深入到教育教学一线各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教研组、班级和学生管理建设，同时

培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

教学管理。围绕“把常规抓死，把课堂搞活”通过教学检查、听课制度、学生测评、教学督导等日常教学质量监督做到精细化管理。

学生管理。以立德树人为根本任务，围绕“把常规抓死，把活动搞活”，管理、教育、疏导三措并举。遵循“安全第一、预防为主、教育在前、综合治理”的工作方针，健全完善校园安全预防机制，深化德育教育，在管理、教育、疏导等方面下工夫。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。

安全管理。学校不断完善安全制度，持续改善校园监控系统，加强人防、物防、技防的建设，重点加强安全宣传教育，举办有关消防安全、食品安全、校舍安全等一系列安全教育活动，并且加强传染病防控工作和食堂卫生监督管理，提高师生安全防范水平。

信息化管理。发挥教育信息化技术在学校教育教学工作中的作用，进一步提高我校教育现代化水平，努力实现教育教学与信息技术全面融合；通过信息技术在教学、管理、教研等方面的运用，变革教育理念，创新教学与学习模式，不断提高教育教学质量和办学水平，提升我校办学内涵。

疫情防控。学校坚持以“外防输入、内防感染和扩散”为重点，抓实抓细常态化防控，勒紧疫情防控安全绳，筑牢防线，守住阵地，尽力降低疫情对学校教学工作的影响，确保全校师生生命安全和身体健康。2022年寒暑假期间，积极响应上级号召，学校倡导广大师生“就地过年”“非必要不离泉”；抓实抓细返校疫情防控准备工作和常态化防控如假期师生动态跟踪管理、返校师生健康摸排、开展疫情防控应急演练、配足配齐防疫物资等，确保师生安全。

学校周密部署疫情防控工作：一是做好学校值班值守和疫情数据报送。二是完善学校“两案九制”，发布防疫措施通知。三是严格做好重点人群排查和健康管理，根据上级要求组织学校师生员工开展校园常态化核酸检测工作。四是持续做好防疫宣传教育，严格落实“一日三检”、“零报告”、“日报告”制度、“因病缺勤追踪，复课证明查证”等。一年来，在全体师生员工的共同努力下，未出现疫情，学校安全稳定。



8.4 质量保证体系建设

完善质量监控体系，加强管理制度建设：推进学校教学诊断与改进工作，强化学校组织管理、资源管理、过程管理和质量监控；完善人才培养方案，健全评价机制，不断提升育人质量；落实精细化管理，强化学生德育管理，完善学生实习制度建设及管理制度，促进产教融合无缝衔接。加强基础能力建设，改善办学条件，努力实现办学规划，如明确办学类型定位；强化师资队伍建设；不断强化专业群建设；加强薄弱实训基地建设等。

8.5 经费投入

政策性经费落实情况。本年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

本年度学校投入的项目主要有：学校疫情防控、增设计算机实训室、部分校舍的重新装修、部分实训设施设备的更新、校园广告的更新等。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

9 面临挑战

挑战 1：民办学校自负盈亏，管理难度大；学校的学生生源来自全国各地，疫情防控难度大。

挑战 2：学校专业设置重点不够突出，专业特色不够明显，社会吸引力不够强。

挑战 3：教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

挑战 4：招生政策的改变，很大程度上冲击了学校的招生工作。校目前招生团队建设有待进一步完善，招生工作流程有待进一步规范，服务意识、宣传力度及形式有待进一步转变。

10 附表

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

表1 中等职业教育质量数据表

名称：泉州海事学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	10	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	27	引用
4	德育活动学生参与数	人	5106	引用
	其中：国家级	人	1	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	8	引用
5	体育课专任教师数	人	7	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	265	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	265	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	265	引用
8	全日制在校生数	人	1406	引用
9	专业数量	个	14	引用
10	课程总量	门	225	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1406	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	22.86	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	23.75	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	7454.02	引用
19	年生均财政拨款	元	2100	引用
20	纸质图书数	册	7621	引用
21	电子图书资源数	册	10	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	144	引用
24	教职员工总数	人	144	引用
25	专任教师数	人	91	引用
	其中：专业教师数	人	48	引用
26	生师比	:	1:15.45	引用
27	双师型教师总数	人	31	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	15	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	313	引用
32	就业人数	人	48	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	313	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	48	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	2	学校填报
	服务第二产业人数	人	6	学校填报
	服务第三产业人数	人	40	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	75%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100%	4685	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100%	1093	问卷调查
	课外育人满意度	%	100%	313	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100%	1093	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100%	1093	问卷调查
	专业课教学满意度	%	100%	1093	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	555	——
	其中：应届毕业生满意度	%	100%	313	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100%	242	问卷调查
3	教职工满意度	%	100%	144	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100%	313	问卷调查
5	家长满意度	%	100%	1406	问卷调查

泉州海事学校

2022 年 12 月 8 日